

「リサーチフェスタ 2024」 審査結果一覧

■ 高校生

発表賞	発表番号	高校	タイトル
甲南大学学長賞	☆9C	兵庫県立星陵高等学校	再利用可能なチョーク作り
審査員特別賞	☆7D	甲南女子高等学校	規格外でも価値はある。～もったいないから生まれるクッキー～
	□1A	兵庫県立三田祥雲館高等学校	植物から作る消毒液
	◇5A	兵庫県立明石北高等学校	アルゼンチンアリの明石市への侵入防止と分布予測マップの作成 ～粘着剤の開発と GPS トラップデータを活用して～
	◇9A	兵庫県立神戸高等学校	AI は医師になれるのか
	☆5C	清心女子高等学校	子宮頸がんワクチンの理解促進に向けて
クリエイティブ テーマ賞	○8D	東洋大姫路高等学校	タンパク質危機と昆虫食の認知と普及 ～「家庭内コオロギ牧場」が地球を救う！？～
	○9B	兵庫県立星陵高等学校	ジャンケンの AI
	◇1B	兵庫県立北摂三田高等学校	ノイズで集中力アップ…!?
	□3C	大阪教育大学附属高等学校 平野校舎	私達、知らない間に攻撃している！？ ～親子間の見えにくい感情や行動について～
	○1A	神戸市立科学技術高等学校	クラゲは高吸水性ポリマーになれるのか！？
	○1B	兵庫県立長田高等学校	日常のイライラを解決！？～液だれ防止します～
	○5A	兵庫県立御影高等学校	3D プリンタによるみかんの皮のアップサイクル
ビッグ データ賞	□4A	兵庫県立宝塚北高等学校	フードドライブの促進による食への意識変化
	□8D	岡山学芸館高等学校	女性の活躍促進～女性が働きやすい環境づくりとは～
	☆6A	西宮市立西宮高等学校	生ごみの堆肥化時に形成される回収液が植物生育に与える影響調査
	☆8D	神戸市立六甲アイランド 高等学校	カメムシの匂いへの対策
	○6C	清心女子高等学校	高梁市宇治町におけるソーラーパネル・ソーラシェアリングを 使用しない耕作放棄地の有効活用
	☆3D	兵庫県立宝塚北高等学校	水草が教える日焼け止めの真実
	□2B	兵庫県立豊岡高等学校	特定外来生物を用いたアミノ酸液作り ～豊岡醤油が世界を救う 2024～

発表賞	発表番号	高校	タイトル
アトラクティブ プレゼン テーション賞	○7B	浪速高等学校	音楽とCMについて
	□7B	甲南女子高等学校	「必要なジェンダー区別」について考える
	□5B	兵庫県立明石北高等学校	ミズクラゲの無性生殖の最適条件
	◇5D	兵庫県立御影高等学校	高校生の敬語の使い方について
	□5A	甲南女子高等学校	ヤングケアラーって何 ～ヤングケアラーの現状と今私たちにできること～
ロジカル デザイン賞	○3D	大阪教育大学附属高等学校 平野校舎	皆が安全に避難するために ～誰一人取り残さないを目指して～
	○4A	兵庫県立夢野台高等学校	今10代に流行りのMBTI ってぶっちゃけ本当？
	◇3A	清心女子高等学校	「医者はどこだ！ ～医師不足から理想の地域医療構想を考える～」
	□4D	兵庫県立武庫荘総合高等学校	～より良い外食環境を～ こみなビ

■大学生・大学院生

発表賞	発表番号	所属	タイトル
甲南大学学長賞	◇10D	フロンティアサイエンス学部 生命化学科	DNA の四重らせん構造の謎に迫る！
審査員特別賞	☆11B	マネジメント創造学部 マネジメント創造学科	運動習慣を形成するには何が必要か ～大学生に自主的運動習慣の契機を～
	○10B	フロンティアサイエンス学部 生命化学科	三重らせん構造が誘起する液液相分離
	○11D	自然科学研究科化学専攻	粘着テープがくっつかない！？新たな表面作り
クリエイティブ テーマ賞	□12D	文学部人間科学科	自分のことを名前と呼ぶ人はナルシストなのか？
ビッグ データ賞	□10A	フロンティアサイエンス学部 生命化学科	陽イオンの大きさが DNA の構造変化に与える影響
	☆10A	自然科学研究科化学専攻	もう諦めなくてもいい??思い出のおもちゃを守れ! ～劣化しにくい新しいプラスチック素材の開発～
	☆10B	フロンティアサイエンス学部 生命化学科	アルツハイマー病の早期リスク評価システムの開発
	◇11B	グローバル教養学環	食品ロスをあきまへんで ～甲南大学食堂から考える～
	○13C	理工学部物理学科	光を使ってゆらぎを見てみよう
アトラクティブ プレゼン テーション賞	□13C	知能情報学部知能情報学科	スポーツパフォーマンス評価における聴覚情報の役割
	□13B	マネジメント創造学部 マネジメント創造学科	パパも育休！未来の働き方を考えてみよう
	◇11A	マネジメント創造学部 マネジメント創造学科	アフリカにおける内陸国への水運輸送
ロジカル デザイン賞	☆11A	マネジメント創造学部 マネジメント創造学科	フレーミング効果で人の行動を変化させてみた！
	○12C	マネジメント創造学部 マネジメント創造学科	現状から変わりたいのに変われない？ 現状維持バイアスが与える影響と対策